



Conseil municipal du 20 novembre 2014

Point C – Extension de l'école Anton Makarenko

Intervention de Tariq Aït Amara pour le groupe EELV

Monsieur le premier adjoint,

Chères et chers collègues,

Mesdames, Messieurs,

L'avantage lorsque l'on est amené à s'exprimer sur une délibération portant création ou reconstruction d'un établissement public, c'est que cela permet d'approfondir sa culture générale en se replongeant dans les biographies des personnages donnant leurs noms à ces bâtiments.

Si je suis familier du parcours de Rosa Parks, je l'étais beaucoup moins de celui d'Anton Makarenko. Après quelques recherches, j'ai donc appris que cet instituteur russe avait pris en 1920, dans la province de Kharkov en Ukraine, la direction d'un établissement destiné à recevoir des adolescents délinquants,

établissement qu'il rendra célèbre sous le nom de colonie Gorki. D'après ses biographes, il a œuvré activement pour que les idées et les principes démocratiques soient reconnus dans la théorie et la pratique pédagogiques. Cela ne l'empêchait pas cependant d'exiger des pupilles une discipline militaire.

A la lecture de ces éléments je me suis donc un peu inquiété et j'ai croisé les doigts pour ne pas retrouver dans l'exposé des motifs un cahier des charges digne d'une prison ou d'une caserne militaire.

A priori rien de tout ça dans l'extension de l'école Makarenko ce qui est plutôt rassurant car pour en connaître quelques-uns, les enfants fréquentant cette école ne m'ont pas l'air spécialement d'être délinquants.

Pour revenir à des considérations plus sérieuses et plus concrètes, nous savons que les parents du Petit-Ivry attendent depuis longtemps que la municipalité s'attaque à la rénovation de cet établissement déjà ancien mais qui n'est pas non plus le vétuste : il faudra bien un jour évoquer la situation des écoles Joliot-Curie et Henri Barbusse.

Le projet de restructuration de l'école Makarenko était déjà prévu lors de la précédente mandature. Malheureusement la suppression de la taxe professionnelle avait contraint la précédente majorité à décaler le démarrage de

ce projet. Tout investissement n'avait pas pour autant été abandonné. En effet la cour de récréation de Makarenko a été refaite en 2011 et la luminosité et l'attrait des halls de l'élémentaire ont été améliorés l'année suivante.

Décalé, le projet de restructuration a donc été réinscrit dans le programme d'Ivry au cœur. C'est avec surprise que peu de temps après les élections du printemps derniers, les nouvelles équipes municipales ont été cueillies à froid par la baisse massive des dotations de l'Etat. Pour autant, pas question de décaler une nouvelle fois le projet, car qui sait quelles mesures d'austérité ce gouvernement ou les prochains nous réservent pour les années à venir !

D'autant que comme le démontre l'étude démographique commandée par la ville, le quartier est en pleine mutation en raison du très importants nombre de logements qui ont ou vont être construits aux alentours de l'école.

Il a néanmoins fallu revoir le projet à la lumière de la baisse des dotations de l'Etat. Je crois que le projet qui nous est exposé ce soir représente le meilleur compromis possible au vue de notre situation financière. Il a l'air de répondre également aux besoins de l'équipe éducative.

Le projet de restructuration s'intègre dans une démarche Haute Qualité Environnementale, qui je le rappelle n'est pas un label officiel mais une marque

propriété de l'AIMCC, le syndicat des fabricants de produits de construction. Ce n'est donc pas la panacée en matière de construction durable mais c'est mieux que rien. Nous veillerons cependant à ce que les prochains projets d'équipements publics ne se contentent pas d'afficher simplement le logo HQE et affichent des ambitions plus élevées en termes de construction durable.

Sur le projet en lui même, je note que la restauration des maternelles occupera deux étages du futur bâtiment. Suite au débat que nous avons eu lors de la mise en place des rythmes scolaires je rappelle que nous étions d'accord pour dire que le déjeuner doit être un moment de détente pour les enfants. Il est donc important de trouver le bon équilibre entre un nombre de couverts suffisant pour que les enfants puissent prendre le temps de déjeuner tranquillement sans pour autant faire des cantines usines souvent très bruyantes et fatigantes pour les enfants comme pour le personnel.

De la même manière, le choix de limiter les dimensions des classes pour un effectif maximum de 25 élèves est un bon moyen de se prémunir contre toute tentative du gouvernement de réduire le taux d'encadrement des élèves dans l'Education nationale. En effet, il est demandé aux académies de voir comment procéder à l'augmentation des seuils d'élèves par classe pour permettre davantage de suppressions de postes au prétexte « que la diminution des effectifs dans les classes qui a été opérée cette dernière décennie n'aurait pas d'effet

avéré sur les résultats des élèves. » Or on sait depuis la dernière étude PISA et la dégringolade de la France que les décisions d'augmenter les effectifs prises par la droite lorsqu'elle était au pouvoir ont eu des conséquences gravissimes sur le niveau des élèves.

A l'heure où l'on entend parler constamment de coupes budgétaires, l'éducation se trouve bien en première ligne face à la crise. Et cela concerne tout particulièrement les écoles situées en zone d'éducation prioritaire qui ont moins de ressources, et où l'on réduit le nombre d'enseignants et d'assistants.

Tout cela pour vous dire qu'au regard du contexte actuel, notre volonté doit être de rendre l'école la plus stimulante possible pour tous nos élèves afin d'encourager leur assiduité et leur persévérance et de renouer ainsi avec la réussite scolaire.

Pour conclure, notre groupe votera donc en faveur des propositions qui nous sont faites ce soir.

Je vous remercie.